



Director del Club de Conquistadores

**RECURSOS DEL TALLER PARA
PRESENTADORES**

Director del Club de Conquistadores - Recursos del taller para presentadores

v1.0

Producido por la División Norteamericana, Oficina de Ministerios del Club de Conquistadores

Diseñadores: Glen Milam y Liv Jacobson
Gerente del proyecto: Christal Gregerson
Redacción: Elizabeth Jeanniton y Keila Boneta
Traducción: Jaceil Pagán

Disponible en:
AdventSource
5120 Prescott Avenue
Lincoln, NE 68506
402.486.8800
AdventSource.org

© 2020 Corporación de la División Norteamericana de los Adventistas del Séptimo Día.

La autorización para hacer fotocopias o para reproducir por cualquier otro medio mecánico o electrónico en su todo o en parte; ya sea el diseño de página, ilustración o actividad diseñada en el libro se otorga a una asociación, iglesia o club. Ninguno de los materiales en este libro puede reproducirse para uso comercial, promoción, publicidad o venta de un producto o servicio. Todos los derechos reservados.

ISBN# 978-1-62909-832-6

PR 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

Impreso en los EE. UU.



Certificación para el Director

DEL CLUB DE CONQUISTADORES

Prerrequisitos

1. Tener al menos 18 años de edad.
2. Comprometerse con el Código de Conducta para Voluntarios del Ministerio Infantil/de Jóvenes (pág. 27).
3. Haber pasado la verificación de antecedentes de protección infantil de su asociación.
4. Ser un cristiano adventista bautizado que ama a Jesús y está dispuesto a compartir este amor tanto en palabras como en obras.
5. Tener la certificación del Curso de capacitación básica para el personal del Club de Conquistadores.

Descripción general de los talleres

Introducción a las habilidades de liderazgo—LEAD 001

Este taller proporciona un repaso rápido de los deberes de las distintas posiciones de liderazgo del ministerio que se está enseñando, para luego enfocarse en las actitudes, los rasgos y las cualidades deseables en los líderes cristianos. Abarca las ventajas y desventajas de los diferentes estilos de liderazgo y brinda consejos prácticos sobre cómo dirigir, con un énfasis especial en consejos para dirigir en un ministerio específico.

La asociación y la junta de la iglesia local—LEAD 122

Este taller se enfoca en las expectativas específicas, pautas y requisitos provistos por la asociación local a los ministerios locales de la iglesia. En él se describe la estructura de los ministerios de Conquistadores y Aventureros dentro de la asociación y se hacen

sugerencias para tratar los conflictos que pueden surgir entre los directores y coordinadores locales o de la asociación. Este mismo tipo de información, pero en términos más generales, se presenta con respecto a la interacción del director local con la junta de la iglesia local. Provee estrategias específicas para promover el ministerio y mejorar la relación con la junta, incluyendo información sobre cómo tratar con una junta que no apoya.

Introducción al reclutamiento, la selección y el adiestramiento del personal—LEAD 150

Este taller nos presenta brevemente los conceptos de reclutamiento y selección del personal voluntario (incluyendo la verificación de antecedentes), el adiestramiento y el agradecimiento. Ofrece sugerencias sobre dónde y cómo buscar voluntarios con el carácter y la personalidad necesarios para apoyar el ministerio. Repasa los requisitos de revisión de antecedentes requeridos por la asociación local. Comparte sugerencias para el plan de estudios y los entornos de capacitación. La sesión también incluye información básica sobre cómo evaluar al personal para ayudarlos a mejorar su ministerio y sugiere formas de agradecerles por su servicio.

Preparación y planificación de acampadas—WILD 101

Este taller cubre brevemente la filosofía de campismo y los tipos de campamento que existen. La mayor parte de este taller se dedica a los procesos y las técnicas para planificar y programar una experiencia de campamento interesante y segura. Entre los temas, se incluye cómo seleccionar la ubicación, la promoción, la registración, el transporte, las actividades, la preparación de los alimentos, la seguridad (incluyendo incendios, animales salvajes, el clima y peligros humanos), el equipamiento, la supervisión y los componentes espirituales.



Enseñar los Logros para la Inversión —EDUC 200

Este taller presenta el programa general y la estructura del plan de estudios de Logros para la Inversión. Se presta especial atención a los objetivos, o la intención, de las ocho secciones de cada nivel. Estas secciones son: Crecimiento personal, Descubrimiento espiritual, Servicio a los demás, Hacer amigos, Salud y aptitud física, Estudio de la naturaleza, Vida al aire libre y Especialidades adicionales. Comprender la intención detrás de cada sección ayudará a los líderes a implementar requisitos específicos o modificarlos y combinarlos según sea necesario para enseñar a cada grupo específico de jóvenes. Incluye sugerencias prácticas para una instrucción creativa y dinámica centrada en el aprendizaje activo.

Manejo de las finanzas del club—FINA 100

Este taller presenta la información básica necesaria para mantener un registro financiero preciso de su ministerio. Los temas incluyen: Establecimiento y cobro de cuotas, recibos adecuados, problemas con las cuentas bancarias separadas de la iglesia, la importancia de que haya armonía entre los registros contables del ministerio y la iglesia, el manejo de las cuentas por cobrar y las proyecciones de presupuestos y costos.

Introducción a la disciplina—PYSO 120

Este taller presenta varios puntos de vista y definiciones de la disciplina. Luego cubre los principios de la disciplina cristiana y las técnicas específicas para una disciplina eficaz.

El trabajo y la comunicación con los padres—PYSO 207

Este taller presenta estrategias y tácticas para establecer relaciones de confianza entre su personal y los padres. Entre otras cosas, incluye: Documentos que presentan su filosofía sobre la supervisión, la disciplina y el cuidado; una discusión sincera sobre el protocolo del ministerio en cuanto a quejas o acusaciones de conducta inapropiada; establecimiento de comunicación regular, frecuente y bidireccional; discusión abierta sobre las expectativas y la participación de los padres; pautas claras sobre el rol de los padres cuando también son miembros del personal; y el compromiso de los padres de permitir que el niño asista a actividades ministeriales y evitar que niegue la participación como una forma de castigo por problemas no relacionados.

Trabajo de campo requerido

1. Establecer una relación de orientación con el coordinador de Conquistadores.
2. Leer el *Manual del Club de Conquistadores* y recopilar una lista de acciones a llevar a cabo para el próximo año de Conquistador.
3. Crear un portafolio que contenga los documentos y las notas personales de los talleres a los que ha asistido, el calendario de Conquistadores, el horario de reuniones y otros documentos para el resto del año.

Carpeta de trabajo

La certificación del director requiere que se recopile una carpeta que documente la jornada, el progreso, las lecciones aprendidas y el cumplimiento de los requisitos.

La carpeta debe incluir la hoja de verificación de certificación completada y evidencia que confirme el cumplimiento de los requisitos. La evidencia puede ser: las tarjetas de clase firmadas o las hojas de asistencia, los folletos de la clase y/o fotografías de los participantes, o prueba de las investigaciones y proyectos completados como trabajos de campo requeridos.

El propósito de la carpeta no solo es mostrar el cumplimiento de todos los requisitos de la certificación, sino también ser una fuente de referencia autorizada cuando se enfrenten problemas similares en el futuro.

La carpeta física usualmente es una carpeta de tres anillos en la que se guardan todos los materiales. Sin embargo, también es posible la recopilación de datos en formato digital.

El contenido es lo que cuenta, no la forma de ese contenido. Debe estar bien organizado y fácil de revisar. Los artículos deben estar etiquetados para conectarlos fácilmente a un requisito específico. La forma puede variar según la personalidad y el estilo del participante.



Revisión de la carpeta

El propósito de la revisión de la carpeta de trabajo es confirmar el cumplimiento de los requisitos. No es necesario ajustarse a ningún sistema que requiera formatos específicos para el estilo de presentación.

Las carpetas se revisan para verificar si están completas o incompletas. Una carpeta incompleta se devolverá al participante con una explicación por escrito de lo que necesita agregar, corregir o completar para demostrar la finalización de los requisitos de certificación. La carpeta, ya sea completa o incompleta, debe devolverse al participante de manera oportuna.

La revisión de las carpetas ya completadas la llevará a cabo un Guía Mayor que haya sido designado por el Director de Jóvenes de la asociación o alguien designado por este.

Reconocimiento de finalización

A todos les gusta que se reconozcan sus esfuerzos. Los líderes de jóvenes que dedican incontables horas de oración, planificación y capacitación, no son la excepción.

Tras una revisión exitosa de la carpeta, el participante recibirá un pin esmaltado y un certificado de finalización.





Introducción a las habilidades de liderazgo—LEAD 001

Descripción

Este taller proporciona un repaso rápido de los deberes de las distintas posiciones de liderazgo del ministerio que se está enseñando, para luego enfocarse en las actitudes, los rasgos y las cualidades deseables en los líderes cristianos. Abarca las ventajas y desventajas de los diferentes estilos de liderazgo y brinda consejos prácticos sobre cómo dirigir, con un énfasis especial en consejos para dirigir en un ministerio específico.

Audiencia/Participantes

Directores actuales y futuros, directores asociados y subdirectores.

Materiales de consulta

- Hay muchos libros disponibles sobre el liderazgo. Utilice recursos que hablan sobre aspectos del liderazgo cristiano
- White, E. G., (1952). *La educación*, Una Ilustración de los métodos de Cristo, pág. 77-89; California: Pacific Publishing Association

Lo que aprenderán sus participantes

- Roles de liderazgo dentro de los Conquistadores, fortalezas y dones espirituales necesarios.
- Características del liderazgo en Conquistadores
- Textos clave: Filipenses 2:5-11, Efesios 4:25-32
- Las ventajas y desventajas de los diferentes estilos de liderazgo
- Consejos prácticos acerca de cómo dirigir.

Contenido

Papeles de liderazgo dentro de los Conquistadores

Revise y haga una lista de los papeles de los Conquistadores dentro del club. ¿Qué fortalezas y dones espirituales se necesitan para cada papel? Delegante, moderador, organizador, maestro.

Textos clave

- Filipenses 2:5-11
- Efesios 4:25-32

El liderazgo en el ministerio de Conquistadores

es radicalmente diferente de cómo se representan la mayoría de las veces a los líderes seculares; el liderazgo bíblico implica servicio y sumisión a Cristo.

Como Conquistadores, debemos definir el liderazgo a partir de las Escrituras, en lugar de nuestras propias opiniones o normas culturales. Cristo es nuestro último modelo de liderazgo. Debemos seguirlo como nuestro líder, así como imitar su ejemplo de servicio y seguidor de su Padre. Como líderes, escuchar y mirar son habilidades cruciales que muchas veces se olvidan en la prisa por organizarse y delegar. Como imitadores de Cristo, servir a los demás es nuestro enfoque, no satisfacer nuestros deseos de poder o superioridad. En realidad, todos los seres humanos son líderes y siempre deben tratar de actuar como si otros los siguieran y escucharan. Por ejemplo, antes del pecado, Adán y Eva eran sirvientes y representantes de Dios, pero también líderes sirvientes del resto de las criaturas de Dios. La intención de Dios era que Israel fuera un reino de sacerdotes, que cada individuo predicara el mensaje de Dios de buenas noticias y gracia al mundo, no que confiara en unos pocos en el poder para esparcir el mensaje. Cristo ejemplificó perfectamente el servicio y la sumisión de un verdadero líder.



Las fortalezas y debilidades de los diferentes estilos de liderazgo

Formadores de equipo

La clave para un equipo positivo y enfocado es la afirmación a todos tanto como sea posible. Debe tener por lo menos el doble de comentarios positivos que sugerencias/críticas constructivas. Cuénteles a los demás acerca de las cosas buenas que ciertos han hecho y diga las críticas solamente en privado y rodeado de alabanzas. Sea vocal con sus alabanzas, ¡especialmente a aquellos a quienes usted menos desea alabar y agradecer! Recuerde que sus palabras cambiarán sus propios pensamientos acerca de las personas. Viva una vida de integridad; sin ambigüedad, solamente consistencia (Salmo 78:72). No le diga nada a una persona que contradiga lo que le cuenta a los demás. Haga contactos en un sentido positivo, no para chismear. ¡El liderazgo de servicio bíblico se trata realmente del lado bueno de la política! Está proponiendo formar un equipo.

Moderadores

La meta de un líder es capacitar al personal y los Conquistadores, no dictarles lo que quiere que hagan. Entonces tendrá un equipo de personas que confían en sí mismos y pueden hacer lo que necesitan con alegría y entusiasmo, en lugar de resentirse por las imposiciones suyas. Ayude a otros a pensar en cosas que hacer, especialmente haciendo preguntas y dando pistas para que puedan presentar las ideas en lugar de una instrucción de arriba hacia abajo. Luego, apóyelos en aquello, aun si no es exactamente como lo habría hecho usted.

Pacificadores

A veces este puede ser el elemento más difícil, cuando solo quiere escapar de la ira y la frustración de quienes le hablan o le atacan. Es absolutamente crucial exhibir calma aun frente a la ira. Esto difunde la ira y ayuda a la persona a darse cuenta de que realmente le importa a usted lo que está diciendo, aunque esté en desacuerdo. Avance en crisis, en lugar de alejarse. La tentación es acabar con la ira, descartar las crisis, pero en cambio sea proactivo y aproveche la oportunidad de construir puentes y animar a los que están deprimidos. Aproveche las oportunidades para hablar con aquellos que están más preocupados, aun cuando es más fácil ignorar la situación. Ore por discernimiento y sabiduría (ejemplo de la oración de Nehemías aun mientras hablaba). La descripción de Proverbios 8 de un

mediador muestra que debe conocer ambos lados antes de poder interceder adecuadamente.

Los líderes deben ser puros, pacificadores, amables, benignos, llenos de misericordia y de buenos frutos, sin incertidumbre ni hipocresía (Santiago 3:17).

Consejos prácticos sobre cómo dirigir

Estudiantes de personas

Es muy natural como ser humano reaccionar al ataque con defensa, justificando lo que ha hecho y tomando medidas para evitar más daños. Sin embargo, el liderazgo bíblico nos llama a buscar la necesidad/dolor detrás del ataque, en lugar de ofendernos. Especialmente cuando interactúe con personas difíciles, diga la verdad acerca del valor de ellos, en lugar de lo que quiere que hagan. Esto es importante todo el tiempo, pero muchas veces se olvida en tiempos difíciles. Nunca deje pasar la oportunidad de hablar con alguien acerca de Jesús o sus necesidades y deseos. El camino más fácil es pensar que los tiempos vendrán nuevamente, pero puede que no. El Espíritu Santo le dará poder y le dará palabras en situaciones que parecen imposibles.

Espere ser herido

Las críticas suceden y nunca se pueden evitar. Todos somos personas diferentes, con diferentes personalidades y antecedentes, y respondemos/reaccionamos de manera diferente a diferentes situaciones. Por lo tanto, es importante recordar que su valor está en última instancia en Dios, no en lo que otros piensan de usted. Si se aferra a esto, puede ver la crítica como constructiva, en lugar de hiriente. Puede llevárselo a Dios y preguntarle qué quiere que aprenda o cambie. Con la ayuda de Dios, aun se puede usar el fracaso pasado para inspirar el éxito en el futuro. A medida que vea cómo Dios ha trabajado a través de sus debilidades, tendrá cada vez más confianza en la fortaleza de él y estará dispuesto a escuchar/cambiar/oír lo que debe ser diferente en usted. Tenga expectativas realistas sobre sus propias habilidades, así como la respuesta de los demás.

Haga espacio para las ideas

Para disminuir la confusión o la frustración innecesaria, tómese el tiempo para pensar en sugerencias o inquietudes que otros presenten, aun si son extrañas e imposibles. Muchas veces, se darán cuenta por sí solos



de que la idea no funcionará, en lugar de culparle a usted por la falta de consideración. No se contente con confiar en su conocimiento y experiencia previos. Una de las formas más útiles para continuar aprendiendo es mantener una conversación cercana con otros líderes de Conquistadores. Esto proporciona aliento y apoyo, así como ideas buenas y creativas.

Aprenda y practique hablar en público

Aproveche cualquier oportunidad para sembrar semillas de la gracia de Dios. Evite los estereotipos, hable con claridad acerca de la Biblia. Ilustre con ejemplos de la vida real. Sea auténtico, no artificial. Estudie a fondo, pero sea conciso. Lea las caras; si le importa a usted, les importará a ellos. Diríjase a sus mentes, corazones y voluntades.

Influencia espiritual

Esto no es magia o basado en alguna clase de fórmula. Realmente se trata de cultivar intencionalmente en su propia vida las cosas que eran importantes para Cristo. La gente viene antes que las tareas. Vivir la vida viene antes que los logros. Las prioridades se centran en Dios y en los demás, no en uno mismo. Los valores se basan en las Escrituras, no en las normas seculares. El tiempo con los demás en una relación es clave, no solamente palabras o hechos. El carácter se basa en las pequeñas cosas que hace durante todo el día, reflejando a Cristo en su vida diaria.

Dirija con el ejemplo

Lo más importante como líder es edificar su propio carácter. Debe ser quien quiere que sean los demás. Si reacciona a las dificultades con humor y enfrenta cada

tarea con entusiasmo genuino, naturalmente alentará a otros a tener las mismas características. Su perseverancia bajo estrés y fidelidad en las pequeñas cosas ayudarán a aquellos que trabajan con usted a exhibir los mismos rasgos. Si su vida es consistente y parecida a la de Cristo, el liderazgo sucederá, pero no como algo que busca. Dios trabajará en usted para crearle a su perfecta imagen y reflejará el liderazgo de servicio de Cristo en todo lo que haga.

Actividades sugeridas

Divídase en grupos y examinen los siguientes pasajes. Compare las características de un líder en cada pasaje: 1 Timoteo 3, Miqueas 6, 1 Corintios 13, Jeremías 22:3, Zacarías 7:9 y 10, el Sermón del monte. ¿Qué significa esto para los líderes de Conquistadores?

Como grupo completo, pregunte cómo se aplican los pasajes anteriores a los siguientes temas hoy en día:

1. La confusión moral
2. Las redes sociales para engañar a otros
3. La alienación en las familias
4. La depresión/el desánimo
5. La competencia



La asociación y la junta de la iglesia local—LEAD 122

Descripción

Este taller se enfoca en las expectativas específicas, pautas y requisitos provistos por la asociación local a los ministerios de la iglesia. En él se describe la estructura de los ministerios de Conquistadores y Aventureros dentro de la asociación y se hacen sugerencias para tratar los conflictos que pueden surgir entre los directores y coordinadores locales o de la asociación. Este mismo tipo de información, pero en términos más generales, se presenta con respecto a la interacción del director local con la junta de la iglesia local. Provee estrategias específicas para promover el ministerio y mejorar la relación con la junta, incluyendo información sobre cómo tratar con una junta que no apoya.

Audiencia/Participantes

Directores actuales y futuros, directores asociados y subdirectores.

Materiales de consulta

- *Miembro de la junta de la iglesia: Guía de inicio rápido*
- Coordinadores de área de la asociación
- Personal y sitios web de la asociación y la unión

Lo que aprenderán sus participantes

- Entender la responsabilidad del líder del club ante la asociación y la junta de iglesia.
- Comunicar eficazmente con la asociación y la junta de iglesia

Contenido

1. Los Conquistadores es un ministerio dentro del cuerpo de Cristo y como tal necesita interactuar y trabajar con el cuerpo de diferentes maneras. Comprender el propósito y el valor de interactuar con la asociación, la junta de la iglesia y la congregación local es crucial para el ministerio de un Club de Conquistadores efectivo.
2. Texto clave: «Porque por un solo Espíritu fuimos todos bautizados en un cuerpo, sean judíos o griegos, sean esclavos o libres; y a todos se nos dio a beber de un mismo Espíritu. Además, el cuerpo no es un solo miembro, sino muchos. Si dijere el pie: Porque no soy mano, no soy del cuerpo, ¿por eso no será del cuerpo? Y si dijere la oreja: Porque no soy ojo, no soy del cuerpo, ¿por eso no será del cuerpo? Si todo el cuerpo fuese ojo, ¿dónde estaría el oído? Si todo fuese oído, ¿dónde estaría el olfato? Mas ahora Dios ha colocado los miembros cada uno de ellos en el cuerpo, como él quiso. Porque si todos fueran un solo miembro, ¿dónde estaría el cuerpo?» (1 Corintios 12:13-19)
3. La asociación: la estructura del ministerio de Conquistadores y Aventureros dentro de la asociación.

Eventos de la asociación para el liderazgo de Conquistadores

- Capacitación de coordinadores
- Capacitación del personal y fechas

Eventos de la asociación para los Conquistadores

- Campamentos
- Salida en la nieve para los adolescentes
- Feria de Conquistadores
- Campamentos a nivel de la unión

Las expectativas, pautas y requisitos específicos proporcionados por la asociación local a los ministerios locales de la iglesia.

- Informes y formularios
- Registración de club
- Registración del personal

- Registración de evento
- Informes mensuales
- Inspecciones de club
- Informes anuales
- Informes de evento
- Manejo de riesgos

Sugerencias para tratar los conflictos que puedan surgir entre los directores y coordinadores locales o la asociación.

4. La junta de la iglesia: La interacción del director local con la junta de la iglesia local. Estrategias específicas para promover el ministerio y edificar relaciones con la junta, incluyendo la información acerca de cómo lidiar con una junta no solidaria.
 - Existencia del club
 - Calendario de Conquistadores
 - Presupuestos
 - Informes regulares
 - Vender el ministerio de jóvenes

La iglesia: Actualizaciones periódicas en el boletín para la Iglesia

- Invitaciones a eventos de Conquistadores
- Involucrar a las personas en la enseñanza de especialidades
- Ayudar a los miembros de la Iglesia que lo necesitan
- Informar, informar, informar

Los programas de la iglesia de la Inspección e Investidura

- Registrarse en la asociación lo antes posible
- Leer los materiales proporcionados por la asociación para prepararse para estos eventos

5. Contactar al personal para la resolución del problema

Actividades sugeridas



- Repase las políticas de su asociación y unión acerca de establecer un club, procedimientos de iniciación, formularios de informes, administración del programa ELA y protocolo de investidura.
- Investigue el sitio web de su asociación para localizar formularios y subirlos.
- Recopilar información de contacto para contactos clave de recursos, incluyendo los coordinadores de área.



Introducción al reclutamiento, la selección y el adiestramiento del personal—LEAD 150

Descripción

Este taller nos presenta brevemente los conceptos de reclutamiento y selección del personal voluntario (incluyendo la verificación de antecedentes), el adiestramiento y el agradecimiento. Ofrece sugerencias sobre dónde y cómo buscar voluntarios con el carácter y la personalidad necesarios para apoyar el ministerio. Repasa los requisitos de revisión de antecedentes requeridos por la asociación local. Comparte sugerencias para el plan de estudios y los entornos de capacitación. La sesión también incluye información básica sobre cómo evaluar al personal para ayudarlos a mejorar su ministerio y sugiere formas de agradecerles por su servicio.

Audiencia/Participantes

Directores actuales y futuros, directores asociados y subdirectores.

Materiales de consulta

- *Manual del Club de Conquistadores* (AdventSource)
- *A Practical Guide for Pathfinder Directors & Staff* (AdventSource, disponible solo en inglés)
- Sitio web de Adventist Risk Management, AdventistRisk.org

Lo que aprenderán sus participantes

- Conceptos de reclutamiento de personal voluntario
- Requisitos de revisión de antecedentes (Adventist Screening Verification)
- Oportunidades de adiestramiento para los voluntarios, el plan de estudios de los Conquistadores y ambientes
- Formas de expresar agradecimiento y agradecer a los voluntarios por su servicio

Contenido

1. **Trabajar con voluntarios** es muy diferente a trabajar con empleados remunerados. El objetivo es conectar la misión de Dios con la pasión de ellos y encontrar el llamado de Dios para ellos dentro del ministerio del club. Una vez que hayan sido reclutados, capacitarlos para que sean un equipo efectivo es el objetivo final. Esto debe lograrse con una visión compartida de la obra de Dios para salvar a los jóvenes a través del ministerio de Conquistadores.
2. **Texto clave:** «Y les decía: La mies a la verdad es mucha, más los obreros pocos; por tanto, rogad al Señor de la mies que envíe obreros a su mies.» (Lucas 10:2)
3. **Estrategias de reclutar voluntarios** Los grandes voluntarios del ministerio de jóvenes que cuidan apasionadamente a los estudiantes, ayudan a planificar eventos, enseñan y discipulan son el hilo conductor entre todos los buenos ministerios de jóvenes. Si le cuesta encontrar a estas personas increíbles, entonces consuéllese sabiendo que muchos otros ministros de jóvenes también luchan por reclutar voluntarios. Es hora de aprender cómo reclutarlos para su equipo.



Los líderes de jóvenes veteranos que tienen excelentes equipos de voluntarios conocen estos dos secretos:

1. Nos damos cuenta de que, si nuestros ministerios de jóvenes van a crecer, prosperar y algún día sobrevivir después de que los dejemos, será por grandes voluntarios, no por nosotros.
2. Crear y nutrir un equipo voluntario sólido es una de las cosas más importantes que hacemos y, por lo tanto, invertimos una parte importante de nuestro tiempo en reclutar, capacitar y apoyar a nuestros voluntarios. Cuanto más grande es el club, más tiempo pasamos invirtiendo en voluntarios.

Con estas cosas en mente, aquí están las claves para un reclutamiento voluntario exitoso

1. Sepa su visión
2. Sepa sus necesidades

Necesita desarrollar una tabla maestra de reclutamiento de voluntarios. ¿Cuántos voluntarios necesita? Tómese el tiempo para hacer una lista de todas las áreas donde tiene una necesidad: director de niños, director de niñas, tesorero, secretario, consejeros, instructores (clase y especialidad), etc. Si tiene algo que desearía que alguien se ofreciera como voluntario para dirigir, entonces asegúrese de ponerlo en su lista: por ejemplo, si realmente necesita un voluntario para llevar los registros de asistencia, póngalo en su lista. Si no lo incluye, nadie sabe que necesita ayuda en esa área. Organizar esta información en algún tipo de tabla facilita el seguimiento, de modo que cuando la gente comienza a decir que sí, puede llenar cada área y ver fácilmente dónde aún le hace falta.

3. Sepa lo que les está pidiendo que hagan

Es más probable que las personas digan «sí» cuando se les pide que hagan algo cuando las expectativas son claras. Recomendamos desarrollar descripciones de trabajo para todos los puestos principales de voluntariado. Las descripciones de trabajo deben incluir compromiso de tiempo, responsabilidades y requisitos de capacitación. Cuando está reclutando a alguien, esa persona va a querer saber qué le está pidiendo que haga. Una buena descripción del trabajo debe responder

a todas sus preguntas y prepararlo para el éxito al permitirle a usted definir las expectativas de ese puesto.

Cuando a un voluntario no se le haya dicho qué hacer, no se sorprenda cuando no lo haga.

4. Sepa a quién se busca.

Cree una lista de jóvenes voluntarios potenciales. Su lista debe ser por lo menos tres veces más larga que la cantidad de voluntarios que necesita, porque algunas personas van a decir que no. Un buen lugar para comenzar es el directorio de la iglesia: escriba a todos sus conocidos que puedan satisfacer una de sus necesidades. Podría considerar dividir su lista en dos grupos: los que trabajarán con los jóvenes y los que organizarán y desempeñarán papeles «detrás de bastidores». Luego, comience a pedir a otras personas sugerencias de voluntarios. Pregúntele a su pastor, a sus voluntarios actuales, a otros líderes del ministerio en la iglesia y definitivamente pregunte a los jóvenes (¿a qué adultos en la iglesia admiran por su fe?). Haga preguntas como, «¿Quién solía ser voluntario en el ministerio de jóvenes que ya no lo hace? ¿Qué adultos quieres que guíen a nuestros jóvenes?» Una vez que tenga su lista, haga una nota al lado de cada persona de las dos áreas principales en las que podrían servir. Quiere estar lo más preparado posible cuando los llame.

La gran pregunta

- Descubra su «por qué». ¿Usted sabe por qué quiere voluntarios, hay mucho trabajo por hacer y no hay suficientes manos a la obra! Todos estamos en diferentes niveles de madurez espiritual; muchas personas que podrían ser grandes voluntarios pueden necesitar escuchar un «por qué» que es un poco más fácil de obtener inicialmente. Comience por considerar cómo trabajar con los Conquistadores puede satisfacer sus pasiones. ¿Harán nuevos amigos? ¿Se divertirá? ¿Podrán usar una habilidad que no se valora tanto en su trabajo diario? Esas son todas grandes motivaciones para ser voluntario. Al invitar a las personas a servir, explíqueles todas las razones positivas por las que querrán servir en su equipo.



- Dígalos que los necesitan. Cree un video de voluntarios actuales hablando acerca de cómo el voluntariado los ha beneficiado y cuánto lo disfrutan. Haga fácil registrarse para obtener más información en su sitio web y a través de las redes sociales. Establezca contactos personales con personas.
- Aborde sus temores. ¿Por qué alguien tendría miedo de ser voluntario? Principalmente es simplemente una cuestión de lo desconocido. Póngase en el lugar de un voluntario potencial por un minuto y considere estas preguntas: ¿Qué me van a pedir que haga? ¿Estoy calificado? Desarrolle descripciones breves de cada papel de voluntario, incluya el compromiso de tiempo, la frecuencia y las habilidades necesarias.
- Responda rápidamente. Asegúrese de que su proceso para recibir y asignar personas sea eficiente. La clave es involucrarlos y equiparlos con la información que necesitan para tener éxito. Si la capacitación formal no está disponible de inmediato, combínela con un voluntario experimentado.

4. Requisitos de selección requeridos por la iglesia.

Por qué seleccionar

Revisión de antecedentes

Adventist Screening Verification

5. Capacitar y animar.

La capacitación, el equipamiento, el apoyo y el ánimo son esenciales para la retención de voluntarios. Las oportunidades de capacitación incluyen eventos de capacitación del personal de Conquistadores, reuniones de personal e interacciones de uno a uno.

Una vez que haya hecho el arduo trabajo de encontrar personas que le ayuden, seguramente va a querer quedarse con ellos para que sus esfuerzos de reclutamiento sean un poco más fáciles cada año.

Expresa agradecimiento y agradezca a los voluntarios. Envíe notas escritas a mano, ore con y

por sus voluntarios, solicite sus comentarios y haga un seguimiento de sus sugerencias, esté preparado y tenga materiales e información listos para ellos cada vez, manténgalos informados acerca de cambios, eventos o anuncios especiales para que puedan responder preguntas de los visitantes de forma inteligente.

Se necesita un esfuerzo concertado para formar equipos de voluntarios fuertes, saludables y comprometidos. La planificación, la preparación y la comunicación bien pensada son parte del paquete. Entonces, ¿cuál es la recompensa por todo este arduo trabajo? Voluntarios que están entusiasmados por servir cada semana, que se conectan entre sí y que ministran a través de su servicio a sus miembros e invitados.

Actividades sugeridas

- Muestre el sitio web de *Adventist Screening Verification*: NADadventist.org/ASV



Preparación y planificación de acampadas—WILD 101

Descripción

Este taller cubre brevemente la filosofía para acampar y los tipos de campamentos. La mayor parte del tiempo se dedica a los problemas y técnicas de planificación y cómo programar una experiencia de campamento interesante y segura. Los temas incluyen: selección del lugar, promoción, reservación, transporte, actividades, preparación de alimentos y comidas, seguridad (incluyendo incendios, animales, clima y seres humanos), equipamiento necesario, supervisión y componentes espirituales.

Audiencia/Participantes

Directores actuales y futuros, directores asociados y subdirectores.

Materiales de consulta

- *Pathfinder Leadership Award* (AdventSource, disponible solo en inglés)
- <http://www.ultimatecampresource.com> (disponible solo en inglés)
- <http://www.mysummercamps.com/resources> (disponible solo en inglés)

Lo que aprenderán sus participantes

- La filosofía y los diferentes tipos de campamento
- Preparación adecuada para un campamento
- Medidas de seguridad
- Énfasis espiritual

Contenido

1. La filosofía y los diferentes tipos de campamento

Filosofía/objetivos de acampar:

1. Ayudar a los jóvenes a sentir la cercanía de Dios y a conocerlo a través de su creación
2. Desarrollar un ambiente hogareño al aire libre
3. Enseñar la autosuficiencia
4. Preparar a los jóvenes para los eventos finales, como se entiende por profecía
5. Para satisfacer el espíritu de aventura
6. Enseñar la habilidad para hacer frente a los elementos naturales
7. Aprender a disfrutar los desafíos de la adversidad
8. Desafiar y superar los temores de lo desconocido
9. Proveer actividades y entornos donde los líderes y los Conquistadores puedan disfrutar del compañerismo
10. Enseñar habilidades tales como observación, rastreo, orientación y supervivencia

Senderismo, excursionismo, piragüismo, ciclismo, orientación, campamento de invierno y vida primitiva/supervivencia son algunos de los tipos de campamento donde los Conquistadores pueden participar.

2. Planificar y promocionar el campamento

La planificación de cada campamento debe iniciarse en la planificación del año del Conquistador. Los consejeros y los instructores de clase pueden incorporar los aspectos de planificación en los que su clase participará en su programa de estudios. Antes de planificar un campamento, los líderes deben decidir cuál es el propósito del campamento. Se debe establecer



un objetivo claro. Con el objetivo claramente en mente, todas las actividades tendrán significado y la planificación se hará mucho más fácil. Tenga un horario para todo el campamento para que los miembros del personal sepan qué se espera de ellos y sus unidades, así como cuándo. Cada tipo de campamento puede requerir diferentes necesidades y planificación. Las diferencias en los requisitos incluyen, entre otros, ropa adecuada, opciones de ropa de cama, opciones de alimentos, suministros de combustible, herramientas necesarias (no consumibles), materiales necesarios (consumibles, por ejemplo, papel higiénico), transporte adecuado, suministros de primeros auxilios y equipo de cocina.

La promoción para cada campamento debe comenzar con el año del Conquistador para que los padres puedan marcar las fechas en sus calendarios y prepararse para las necesidades financieras y de materiales de sus Conquistadores.

3. La participación de los Conquistadores en la planificación e implementación

Todas las clases desde Amigo a Viajero tienen requisitos de especialidades relacionados con el campamento para recibir su pin básico de Logros para la Investidura. Los guías tienen la opción de completar una especialidad de Vida al aire libre que no habían obtenido anteriormente para el nivel avanzado del plan de estudios de Logros para la investidura. Consulte el folleto para ver las responsabilidades de referencia cruzada en las que cada clase debe participar o completar antes, durante y después de un campamento.

4. Medidas de seguridad

La seguridad es un componente clave para un campamento exitoso y agradable y debe tener una atención significativa durante el proceso de planificación. Una advertencia: la negligencia es una gran demanda y puede involucrar a todos los líderes, incluyendo aquellos que ni siquiera han estado acampando. Se debe armar un botiquín completo de primeros auxilios para el club antes de un campamento. Los botiquines de primeros auxilios individuales también se pueden empacar en bolsas para Conquistadores individuales.

Los tipos de fogatas, los procedimientos para iniciar fuego en climas fríos/húmedos y las reglas de

seguridad del uso de fuego como se describe en la especialidad deben repasarse con los Conquistadores antes de participar en las actividades. Por lo menos un miembro del personal (preferiblemente todos) tendrá capacitación adicional en primeros auxilios/RCP y tendrá una certificación actual. Tenga en cuenta que todos los niveles de clase tienen un requisito de tipo de primeros auxilios bajo la sección de Salud y aptitud física. Puede ser útil comenzar estas especialidades antes de un campamento como componente de su plan de seguridad para acampar.

5. Énfasis espiritual

Se debe prestar atención especial al énfasis espiritual del campamento. Si no es así, entonces una visión más mundana de la adoración puede superar el sábado y parte de la bendición especial de la adoración del sábado puede perderse. Las siguientes son algunas pautas de programación que pueden ayudar a mantener la programación del sábado apropiada y valiosa:

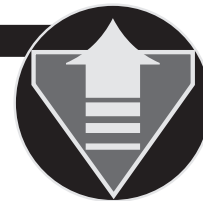
1. El programa no es un fin en sí mismo; es una herramienta por la cual se realizan los propósitos de acampar.
2. Los programas deben planificarse con los miembros del grupo que deben ser atendidos (cada clase tiene requisitos de adoración o dramas en las secciones de Desarrollo personal y Descubrimiento espiritual).
3. Todas las fases del programa deben estar relacionadas con el nivel de desarrollo de los acampantes que van a participar.
4. El programa debe centrarse en el niño, no en la actividad o en el adulto.
5. El contenido del programa debe basarse en principios educativos sólidos.
6. El programa debe consistir en una serie integrada de experiencias consistentes con los propósitos generales de la organización en vez de una mezcla de artimañas oportunistas y eventos aislados.
7. Las actividades sabáticas deben planificarse con la debida observancia del sábado. Los acampantes necesitan actividades detalladamente planificadas y estructuradas durante las horas del sábado.

Muchas veces se planifica el horario del sábado en función de nuestros propios deseos para el día, en lugar de las necesidades de los acampantes para un día completo, agradable y significativo. A menudo, el tiempo de despertarse se retrasa en comparación con los horarios de otros días, a pesar de que la mayoría de los acampantes se levantan temprano y están emocionados para su primer día de campamento. Por la tarde, el «tiempo libre» se reserva para que podamos descansar; sin embargo, los acampantes se encuentran con un tiempo no supervisado y no estructurado que la mayoría de las veces se llenará de actividades que no sean para el sábado. Debemos entender claramente el propósito que Dios escogió para establecer este día aparte de los demás, como un tiempo para estar en comunión con él, un tiempo para aprender más acerca de él a través de los medios que ha provisto. A veces planificamos nuestros días de reposo en el campamento con una visión más mundana de la adoración, que se traduce como «pasar un poco de tiempo en la “iglesia” y el resto del tiempo es tuyo».

Actividades sugeridas

Planifique un campamento para su club utilizando la información de este curso. Describa las responsabilidades específicas que se designarán a cada clase para la planificación, preparación e implementación durante el campamento. Planifique un horario para el campamento. Use las siguientes preguntas para ayudarle a comenzar el proceso de planificación.

1. ¿Qué tipo de campamento será?
2. ¿Dónde será el campamento? ¿Qué consideraciones especiales de los miembros del club/personal debo tener en mente al escoger un lugar?
3. ¿Cuáles son los requisitos de destrezas para acampar para cada una de las clases que asisten al campamento?
4. ¿Qué partes de la planificación y preparación se delegarán a las clases?



Enseñar los Logros para la Inestidura—EDUC 200

Descripción

Este taller presenta el programa general y la estructura del plan de estudios de Logros para la Inestidura. Se presta especial atención a los objetivos, o la intención, de las ocho secciones de cada nivel. Estas secciones son: Crecimiento personal, Descubrimiento espiritual, Servicio a los demás, Hacer amigos, Salud y aptitud física, Estudio de la naturaleza, Vida al aire libre y Especialidades adicionales. Comprender la intención detrás de cada sección ayudará a los líderes a implementar requisitos específicos o modificarlos y combinarlos según sea necesario para enseñar a cada grupo específico de jóvenes. Incluye sugerencias prácticas para una instrucción creativa y dinámica centrada en el aprendizaje activo.

Audiencia/Participantes

Directores actuales y futuros, directores asociados y subdirectores.

Materiales de consulta

- *Logros para la Inestidura: Guía para el director*
- *Tarjetas, diarios y hojas de Logros para la Inestidura*
- InvestitureAchievement.com
- Requisitos de nivel: <http://youth.adventist.org/Ministries/Pathfinders/Download-Resource-Manuals>,
- *Manual del Club de Conquistadores* (AdventSource)

Lo que aprenderán sus participantes

- El propósito y los objetivos de Logros para la Inestidura
- Cómo el plan de estudios de Logros para la Inestidura encaja con su calendario de los Conquistadores
- Las ocho secciones de Logros para la Inestidura y la intención detrás de cada sección
- Enseñar los Logros para la Inestidura a los Conquistadores

Contenido

1. Entender los objetivos de Logros para la Inestidura

El objetivo de los Logros para la Inestidura es proporcionar un medio por el cual los Conquistadores puedan ser capacitados en el servicio a Dios y como buenos ciudadanos de sus comunidades. Hay seis niveles de Logros para la Inestidura determinados por el grado escolar en el que se encuentra el Conquistador. Amigo (quinto grado), Compañero (sexto grado), Explorador (séptimo grado), Orientador (octavo grado), Viajero (noveno grado) y Guía (décimo grado).

2. Las ocho secciones y la intención detrás de cada sección

(Según lo publicado en InvestitureAchievement.com)

1. **Desarrollo personal:** Comprender que Dios valora a cada Conquistador contribuye al desarrollo de la autoestima positiva de los Conquistadores y fomenta la confianza en las habilidades que Dios les ha dado. Para ayudar a los Conquistadores entender esto, la sección de Desarrollo personal anima a cada Conquistador a tener una relación personal con



Jesús a través de una vida devocional diaria, de estudio bíblico y de oración. La vida devocional diaria ayuda al Conquistador a crear un hábito personal de tiempo diario con Dios que puede sentar las bases para el resto de su vida. En esta sección, los Conquistadores también aprenden cómo aplicar el voto y la ley de Conquistadores en palabras, acciones y creencias.

2. Descubrimiento espiritual: Escuchar historias del amor, la protección y la guía de Dios en la vida de personas reales hace que Dios cobre vida para los Conquistadores. En la sección de Descubrimiento espiritual, los Conquistadores crecen espiritualmente a través del estudio de personas reales en la Biblia y la historia cristiana. Cada clase de los Logros para la Investidura explora las doctrinas de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, sentando una base sólida para que los Conquistadores entiendan y se comprometan a ser miembros activos bautizados.

3. Sirviendo a otros: Centrarse en las necesidades de los demás anima a los Conquistadores a aceptar a toda la familia diversa de Dios. En la sección Sirviendo a otros los Conquistadores experimentan el gozo del servicio a través de la obra misionera, el evangelismo de la amistad y otras actividades de la iglesia o la comunidad.

4. Haciendo amigos: Establecer amistades promueve el crecimiento positivo espiritual y social. En la sección de Haciendo amigos, los Conquistadores aprenden a ser amigos de los demás, de la comunidad y del planeta. Los Conquistadores tienen la oportunidad de modelar los beneficios positivos de un estilo de vida cristiano, desarrollar y aplicar los valores, y demostrar la responsabilidad cívica.

5. Salud y aptitud física: Aprender los principios de Dios para una vida saludable enseña a los Conquistadores del cuidado de Dios por su salud física, emocional y mental. En la sección de Salud y aptitud física, los Conquistadores aplican principios de salud y aptitud física, comparten estos principios con otros y practican primeros auxilios básicos y procedimientos de seguridad.

6. Estudio de la naturaleza: Explorar la naturaleza es una forma emocionante para los Conquistadores de experimentar a Dios. En la

sección de Estudio de la naturaleza, los Conquistadores aprenden acerca de Dios a través de la observación de la naturaleza, el tiempo que pasan al aire libre y la mayordomía ambiental.

7. Vida al aire libre: Practicar las habilidades para vivir al aire libre es una forma divertida y desafiante para que los Conquistadores desarrollen herramientas para la vida y la resolución de problemas. En la sección de Vida al aire libre, los Conquistadores realizan habilidades al aire libre, resuelven desafíos al aire libre y participan en actividades de equipo al aire libre. Las actividades al aire libre ofrecen tiempo para edificar relaciones con los mentores, ya sean ELA o adultos.

8. Especialidades adicionales: Una vez que un Conquistador haya completado un nivel de Logros para la Investidura, puede completar especialidades adicionales y otras actividades de nivel avanzado para ese nivel de Logros para la Investidura. Las especialidades adicionales promueven el crecimiento personal y permite a los Conquistadores explorar sus intereses desarrollando nuevas especialidades, aprendiendo nuevas habilidades y estudiando nuevas áreas de contenido. Especialidades adicionales brindan oportunidades para que los logros de los Conquistadores sean reconocidos públicamente por la iglesia y la comunidad. El reconocimiento público aumenta el sentido de la autoestima de los Conquistadores. Al final del año escolar, la ceremonia de investidura de los Conquistadores proporciona una afirmación significativa de las responsabilidades y logros de cada Conquistador.

3. Cuándo y cómo enseñar los Logros para la Investidura en su año de club: Es importante que el personal entienda el ámbito y la secuencia de Logros para la Investidura, cómo su nivel individual del plan de estudios se ajusta al panorama general y cómo enseñarlo. Hay una variedad de métodos para monitorear el progreso de los Conquistadores, como gráficos de pared, tarjetas de registro y diarios.

4. Enseñar los Logros para la Investidura a los Conquistadores: Los Logros para la Investidura es el plan de estudios básico para el ministerio de Conquistadores. Necesita ser enseñado de una



Recursos del taller para presentadores - v1.0 17
manera que satisfaga las necesidades individuales de los Conquistadores. Esto puede verse diferente de un año a otro. Debido a limitaciones de tiempo, no todos los requisitos podrán completarse durante una reunión de Conquistadores. El trabajo en casa enseña a los Conquistadores la responsabilidad y la rendición de cuentas. Los instructores deben hacer un seguimiento con los Conquistadores entre las reuniones para animar y recordar a los Conquistadores el trabajo en casa. Encontrar la mejor manera de conectarse con el Conquistador siendo un mensaje de texto, enviando una nota a casa o en las redes sociales es clave para el éxito en esta área. Involucrar a los padres en animar a su Conquistador también puede ser efectivo.

- 5. Aplicación práctica de la instrucción ideal y creativa:** El modelo ideal para enseñar los Logros para la Inestidura incorpora lecturas, actividades en grupo, y síntesis y aplicación. A estos tres componentes a menudo se les puede dar el mismo tiempo dependiendo del contenido de la lección. Siguiendo este modelo, los participantes de la clase pueden recibir instrucciones para crear y presentar un plan para enseñar o adaptar una lección de Logros para la Inestidura a una de las actividades sugeridas a continuación.

Actividades sugeridas

- Repasar 2-3 ejemplos calendarios de clubes incorporando el trabajo de Logros para la Inestidura en su programación de Conquistadores y crear un calendario para su club.
- Adaptar los Logros para la Inestidura para las necesidades individuales y especiales.
- Adaptar los Logros para la Inestidura para varios grados.
- Enseñar un nivel de Logros para la Inestidura para enseñar las habilidades que están por favor revisa esta oracion (es decir, otro nivel).
- Explorar especialidades que se pueden desarrollar durante los campamentos.



Manejo de las finanzas del club —FINA 100

Descripción

Este taller presenta la información básica necesaria para mantener un registro financiero preciso de su ministerio. Los temas incluyen: Establecimiento y cobro de cuotas, recibos adecuados, problemas con las cuentas bancarias separadas de la iglesia, la importancia de que haya armonía entre los registros contables del ministerio y la iglesia, el manejo de las cuentas por cobrar y las proyecciones de presupuestos y costos.

Audiencia/Participantes

Directores actuales y futuros, directores asociados y subdirectores.

Materiales de consulta

- Muestra de diario de ingresos y gastos del *Manual del Club de Conquistadores* (AdventSource)
- Muestra de presupuesto del *Manual del Club de Conquistadores* (AdventSource)
- White, E. G., (1952). *La educación*, Principios y métodos aplicables a los negocios, pág. 121; California: Pacific Publishing House
- *Manual del Club de Conquistadores* (AdventSource)
- Liderazgo de jóvenes de la asociación
- Libro de cuentas y de recibos

Lo que aprenderán sus participantes

1. Los propósitos de las finanzas en el club
2. Información para obtener fondos en el club
3. Información para dispersar fondos en el club

4. Cómo mantener registros financieros precisos
5. Ideas y pautas para recaudar fondos

Contenido

El propósito de las finanzas en el Club de Conquistadores

- El objetivo de las finanzas es enseñar la salvación a través de las actividades de Conquistadores y ministrar a nuestra iglesia y comunidad.
- El objetivo del presupuesto es proveer equipos, materiales e instalaciones del club para hacer que el club sea atractivo y proporcionar la capacitación adecuada para los jóvenes de la iglesia.

Fuentes de ingresos para el club

- *Cuotas anuales de membresía.* Estos son los ingresos principales de un club. Se debe esperar que cada miembro pague una cantidad moderada por año como parte de sus obligaciones de membresía. Esta cuota no debe ser demasiado ni causar que ningún posible miembro renuncie al privilegio de la membresía.
- *Subsidio de la iglesia.* Las iglesias deben incluir el Club de Conquistadores en el presupuesto de la iglesia. Las iglesias que se dan cuenta de que la operación de un buen club es de gran importancia para toda la programación de la iglesia estarán dispuestas a contribuir una cantidad regular para los gastos del club. Todos los líderes del club deben instar a que este asunto sea considerado en la junta de la iglesia.
- *Ofrendas.* Se toma una ofrenda el Sábado del Conquistador. Esta ofrenda usualmente está destinada a un proyecto especial del club como se describe en el presupuesto.
- *Patrocinio de miembros de la iglesia.* Aquí está una excelente manera de financiar proyectos y viajes especiales. Los miembros de la iglesia



pueden ser persuadidos para patrocinar un club o Manejo de las finanzas del club —FINA 100 Recursos del taller para presentadores - v1.0 19 algunas de las actividades y necesidades del club. Muchos miembros han ayudado a la causa de los Conquistadores, especialmente si tienen hijos en el club.

- *Proyectos especiales.* Aunque no es el deber de los Conquistadores pasar demasiado tiempo en proyectos de recaudación de fondos, cada año se puede dedicar algún tiempo a proyectos especiales como nuevos equipos, nueva casa del club, etc. Esto puede capturar el entusiasmo y la imaginación de cada miembro. La nueva casa del club o el nuevo equipo significarán mucho más para los Conquistadores.
- *Campañas de recaudación de fondos.* Estas son una fuente de ingresos importante y complementaria. Los Conquistadores no deberían estar sobrecargados con campañas.

Información básica necesaria para desembolsar fondos en el club

- Los equipos, materiales e instalaciones del club necesarios para el club
- Gastos anuales para los procedimientos contables del Club de Conquistadores.

Pasos para una mejor gestión financiera

- El tesorero del club debe manejar los fondos según los procedimientos contables de la iglesia local.
- Delinear el protocolo de manejo de finanzas, dentro de la estructura del club
- Un presupuesto cuidadosamente preparado
- Atención en la distribución y manejo de fondos
- Cada club necesita un tesorero designado que a veces es el subdirector
- Todos los fondos recibidos por el tesorero del club deben entregarse al tesorero de la iglesia
- El club siempre debe recibir un recibo por todos los fondos entregados
- Los libros de la iglesia serán auditados

por lo menos una vez cada dos años, lo que da una protección a los oficiales del club

- El tesorero del club debe obtener del tesorero de la iglesia, dinero en efectivo para gastos menores
- Los gastos menores deben contabilizarse con recibos de respaldo
- El tesorero de la iglesia debe pagar los pagos principales a solicitud del tesorero del club
- Cuando dos o más iglesias forman un solo Club de Conquistadores, deben elegir un tesorero para servir al club grande que tiene todos los fondos del club. En ese caso, los libros del club deben ser auditados una vez al año.

Ideas y pautas para recaudar fondos

Pautas generales

- ¿Ha sido aprobado?
- Armonía con las ordenanzas locales
- Sin semejanza con el juego
- ¿Se venderá el producto por mérito propio?
- ¿Obtendrán los compradores el valor de su dinero?
- ¿Algún conflicto con otros clubes locales de Conquistadores?
- ¿Es el servicio/producto de recaudación de fondos en apoyo de la doctrina bíblica como lo enseña la Iglesia Adventista del Séptimo Día?
- ¿La comunidad está invitada a participar?

Arte de vender

- Establecer metas y trabajar hacia ellas
- Tener pequeños incentivos para los Conquistadores en forma de cintas o premios
- Es mejor establecer metas alcanzables para que los Conquistadores tengan la satisfacción de alcanzar o ir más allá de su objetivo, en lugar de decepcionarse
- Testificar a través de obsequios de literatura.

Registros financieros



- Muestra de diario de ingresos y gastos
- Muestra de presupuesto del Club de Conquistadores.

Actividades sugeridas

- Recurso: Muestras de plantillas vacías
- Muestra de diario de ingresos y gastos
- Muestra de presupuesto del Club de Conquistadores
- Piense, empareje, comparta usando el diario de ingresos y gastos vacío. Utilizando la muestra de diario de ingresos y gastos como ejemplo, haga que los candidatos completen un diario vacío en pequeños grupos. Discuta.
- Piense, empareje, comparta utilizando el presupuesto anual vacío del Club de Conquistadores. Utilizando la muestra del presupuesto del Club de Conquistadores como ejemplo, haga que los candidatos completen el presupuesto del club vacío. Discuta



Introducción a la disciplina —PYSO 120

Descripción

Este taller presenta varios puntos de vista y definiciones de la disciplina. Luego cubre los principios de la disciplina cristiana y las técnicas específicas para una disciplina eficaz.

Audiencia/Participantes

Directores actuales y futuros, directores asociados y subdirectores.

Materiales de consulta

- *Pathfinder Leadership Award* (AdventSource, disponible solo en inglés)
- *Manual del Club de Conquistadores* (AdventSource)
- White, E.G., (1952). *La educación, Disciplina*, California: Pacific Press, 259.
- Material para el personal (apéndice)

Lo que aprenderán sus participantes

- Texto clave: 1 Reyes 19:11 y 12, el ejemplo de Dios
- Cuál es el propósito de la disciplina
- Cómo instruir al personal
- Cuándo y cómo es mejor

Contenido

1. **Texto clave: 1 Reyes 19:11 y 12.** Él le dijo: Sal fuera, y ponte en el monte delante de Jehová. Y he aquí Jehová que pasaba, y un grande y poderoso viento que rompía los montes, y quebraba las peñas

delante de Jehová; pero Jehová no estaba en el viento. Y tras el viento un terremoto; pero Jehová no estaba en el terremoto. Y tras el terremoto un fuego; pero Jehová no estaba en el fuego. Y tras el fuego un silbo apacible y delicado. (1 Reyes 19:11 y 12).

Subir el volumen a menudo no obtiene la respuesta que queremos en una situación de disciplina porque desencadena el miedo defensivo o reacciones de huir que cierran el pensamiento productivo. Dios habló en voz apacible y delicado cuando necesitaba disciplinar a su profeta caprichoso.

2. **¿Cuál es el propósito de la disciplina?** Para ganar discípulos para Cristo. La disciplina tiene un énfasis tanto externo como interno, cada uno con diferentes propósitos. La disciplina externa es la corrección de otra persona para cambiar o corregir el mal comportamiento. La disciplina interna sienta un precedente para el futuro mediante pautas morales internalizadas que estamos decididos a no cruzar. Este seminario examina ambos tipos de disciplina en el contexto de ser director de un club de Conquistadores. Estamos trabajando con un grupo de jóvenes que están haciendo la transición entre una necesidad de disciplina externa (llamada «castigo») a una disciplina interna (que es necesaria para la vida). En nuestros clubes habrá jóvenes en todas las áreas de esta transición.

3. **Cuándo y cómo es mejor disciplinar**

Técnicas de la disciplina.

Establezca una buena relación con los Conquistadores. Cuando un niño experimenta una relación caracterizada por calidez, amor, comprensión, aceptación, etc., existe una tendencia natural a querer agradar haciendo lo que se le pide.

Sea un buen ejemplo. Hable a menudo acerca de hacer lo correcto porque es correcto. Hable acerca de hacer el bien aun cuando nadie está mirando; acerca de la edificación del carácter como un

esfuerzo personal. Pero no diga estas cosas si no va a estar a la altura de ellas porque hará mucho daño si lo agarran por no vivir de estas palabras.



Esté «a cargo» naturalmente. Suponga que usted está a cargo y que los Conquistadores también lo saben.

No sea impulsivo o inconsistente. Dos áreas culpables: las reglas y la consistencia. Diga lo que quiere decir y quiera decir lo que dice. No deje que sus palabras caigan al suelo. Pero al mismo tiempo, no los hable si no habla en serio. Si lo hace, entonces tiene que seguir adelante. No amenace ya que tendrá que hacer el seguimiento.

Mantenga las reglas a un mínimo. Es mejor establecer la regla y dejarla ser. Muchos clubes tienen tres: no mientas, no desobedezcas y no seas irrespetuoso. Otros tienen: No te hagas daño, no hagas daño a otros, no hagas daño a las cosas. Si estás se quebrantan, lleve al Conquistador a un lado y hable con él; si continúa, hable con él junto con sus padres. Se necesitan pasos adicionales para problemas persistentes.

No castigue la energía. La mayoría de los niños no son niños «malos» (es decir, desobedientes, irrespetuosos y mentirosos). La mayoría tiene mucha energía. Esto no es malo. En realidad, eso es lo que queremos. Queremos jóvenes que estén encendidos. Solo necesitamos tener paciencia y dirigir esa energía hacia tareas útiles. A veces le ayuda a una persona joven con mucha energía a observar como «sombra» al director.

Planifique el programa detalladamente. Los Conquistadores usarán cualquier momento libre que ustedes (los líderes) no usen de manera caótica. Comience y termine a tiempo. Pase de una actividad a otra con energía, sabiendo lo que viene a continuación.

Anticipe. Vea los posibles problemas antes de que sucedan y podrá advertir al niño. Muchas veces un toque suave en el hombro es todo lo que se necesita para ayudar al Conquistador a saber que usted sabe lo que está sucediendo o está por suceder. A veces, una palabra amable ayuda al niño a superar los problemas. Otra táctica es la diversión. Una dosis de realidad ayuda en tiempos frustrados. Alabe a lo positivo. Permita que el niño guarde las apariencias.

Permita la honestidad. Un lugar donde puedan sentirse en «paz» (dentro del club), esto es en la «iglesia». Deberíamos alentar respuestas honestas (siempre que sean respetuosas) para que podamos

ayudarlos a ver todos los lados y expresar su pensamiento.

Deberíamos retarlos. Ciertamente deberíamos hacerles sentir que sus ideas son bienvenidas y a menudo útiles.

Mantenga la calma. No exagere. Lo peor que puede hacer es perder la cabeza en una crisis o en un momento acalorado. Su calma será como el agua fría en un incendio. Recuerde que los jóvenes reflejan el estado de ánimo de los líderes (especialmente a los que respetan). Entonces, cuando necesitamos adoptar una postura de corrección, debemos transmitir las actitudes que queremos ver reflejadas.

Tómese el tiempo para aprender los hechos. Intente escuchar a todas las partes antes de hacer un juicio. Muchas veces hay buenas razones para lo que sucedió. Nunca acuse. Si comete un error y llega a conclusiones, debe admitir su error. Los jóvenes son indulgentes. También son resistentes.

Dese cuenta de cuál es su papel. Todos somos voluntarios, podemos tener habilidades mínimas de asesoramiento. Pero podemos intentar ver el verdadero problema. A veces, las expresiones externas son solo el humo del fuego que arde en su interior. Muchas veces, todo lo que una persona joven necesita es que alguien esté dispuesto a escuchar. Para ayudar con esto, vea si puede hacer que el joven evalúe sus propias acciones. Recuerde, el objetivo es la disciplina interna.

Nunca ridiculice. La autoestima es frágil en los adultos, pero extremadamente en los jóvenes. El club de Conquistadores se trata de edificar esto, no de derribarlo. Corregimos con el propósito de formar mejores personas para servir a Dios y a los demás.

4. Cómo instruir al personal

Es importante saber cuál es nuestra respuesta antes de entrar en una situación de disciplina. Como directores, es igualmente importante que tengamos a todo nuestro personal en la misma página con respecto a la disciplina antes de que surja esa situación.

5. Desarrollo de estrategias del club

¿Qué es la disciplina efectiva? Cuando una persona aprende qué comportamiento no es



aceptable y por qué. Puede incluir castigo, explicación (dificulta la relación con Dios, evita que uno logre sus objetivos, infringe los derechos de los demás), un contrato de comportamiento.

Cuando entendemos por lo que está pasando el Conquistador, la disciplina que empleamos es lo más efectiva posible. La disciplina externa debe ser redentora, no vengativa. Nunca castigue con ira o para vengarse. Siempre castigue con el pensamiento en mente que quiere que esta persona esté cerca a usted en el futuro, no que quiere que «se vaya». Si así lo hace, encontrará formas amables de administrar lo que debe hacerse.

Interacción verbal – lo que normalmente hacemos con nuestras voces

Multa de precaución – un método para advertirles que van demasiado lejos

Aislamiento y contrato escrito – para las situaciones que requieren atención personalizada

Reunión con los padres – Justo antes de la suspensión

NOTE que algunas situaciones requieren una suspensión inmediata sin los cuatro pasos anteriores: abuso de sustancias, violación sexual, uso de armas

Ahora le pediremos a ustedes, los directores, que escriban su plan de manejo del comportamiento. Tendrá que decidir cerca de las reglas que desea para su club (probablemente quiera mantenerlas simples) y qué procedimientos seguirá en situaciones disciplinarias

Actividades sugeridas

- Escribir un plan de manejo del comportamiento
- Establecer reglas para su club
- Establecer procedimientos de disciplina para su club



El trabajo y la comunicación con los padres—PYSO 207

Descripción

Este taller presenta estrategias y tácticas para establecer relaciones de confianza entre su personal y los padres. Entre otras cosas, incluye: Documentos que presentan su filosofía sobre la supervisión, la disciplina y el cuidado; una discusión sincera sobre el protocolo del ministerio en cuanto a quejas o acusaciones de conducta inapropiada; establecimiento de comunicación regular, frecuente y bidireccional; discusión abierta sobre las expectativas y la participación de los padres; pautas claras sobre el rol de los padres cuando también son miembros del personal; y el compromiso de los padres de permitir que el niño asista a actividades ministeriales y evitar que niegue la participación como una forma de castigo por problemas no relacionados.

Audiencia/Participantes

Directores actuales y futuros, directores asociados y subdirectores.

Lo que aprenderán sus participantes

- Estrategias para establecer relaciones de confianza entre su personal y los padres
- Características de comunicación
- Compartir su filosofía y práctica
- Técnicas para relacionarse con situaciones difíciles

Contenido

1. **Establecer relaciones de confianza entre el personal y los padres.** Tratar con los padres es similar a las relaciones cristianas apropiadas con cualquier ser humano. Centrarse en suficiente comunicación, honestidad y afirmación construye una buena división silábica incorrecta. Trate cada situación por separado y aprenda a decir la verdad con amor.

La necesidad de la comunicación: este es probablemente el elemento más crucial para tratar con los padres. Las expectativas para los Conquistadores, así como las actualizaciones de horarios, se pueden dar por correo electrónico/redes sociales, así como en una reunión de padres. Cuando se unen nuevos niños, es útil darles a los padres un cuestionario para determinar cualquier cosa importante que deben saber acerca de los Conquistadores. A los padres también les encanta saber cuándo tienen éxito sus hijos y son una ayuda en el club, así como también cuando surgen dificultades.

2. **Textos clave:** 1 Timoteo 4:12-16, Efesios 4:25-32.

3. **Características de comunicación**

Lo siguiente surge de una vida cristiana de cómo querría que un líder lo tratara como padre: claridad, concisión, comunicación frecuente, uso de diversos métodos de comunicación para que todos entiendan, confianza en lo que Cristo ha establecido para que usted haga/diga.

La afirmación. Mientras más cosas buenas pueda decir de un niño a los padres, más confiarán los padres en que usted se preocupa por su hijo. También es importante buscar formas de afirmar a los padres también. La positividad y los cumplidos no solo fomentan un mejor comportamiento, sino que hasta pueden cambiar su propia mentalidad hacia las situaciones/familias difíciles. Recuerde que muchas veces, el viaje y el proceso de crecimiento y relación es gratificante, hasta cuando hay obstáculos en el camino. Una buena manera de conectar a los padres y los Conquistadores y al personal es hacer proyectos de servicio juntos.



4. **Compartir su filosofía.** Comparta su filosofía.

Los Conquistadores no se trata de una jerarquía ni poder, sino que provee un lugar seguro para que los niños crezcan en Cristo y en la comunidad. La dificultad es que, en esta sociedad posmoderna, los niños muchas veces no provienen de familias cristianas fuertes y seguras. Por lo tanto, es aún más crucial modelar a los padres esta seguridad y apoyo comunitario. En lugar de reaccionar a las dificultades, trate de anticiparlas y prevenirlas antes de que puedan surgir. Asegúrese de que cualquier conversación sensible permanezca confidencial, a menos que se trate de abuso. Comparta con los padres cómo planifica capacitar a sus hijos para que sean líderes, lo que involucrará cometer errores. Esto es complicado, ya que algunos niños son castigados severamente por pequeños errores, mientras que a otros nunca se les permite cometer errores; entonces es imprescindible una discusión individualizada con los padres y el tratamiento de las situaciones. Cuando se trata de decidir entre proteger a los niños y que usted le caiga bien a los padres, los niños deben ser lo primero.

Sea sincero. Las personas usualmente pueden saber cuándo otros no son genuinos ni sinceros. Sea quien es usted y no se avergüence de eso, dándose cuenta de que no todas las familias encajarán completamente con usted. Viva cada momento como si estuviera en la presencia de Jesús. Sea abierto y honesto acerca de los errores que haya cometido; esto contribuye en gran medida a edificar confianza con los padres. Sea el primero en disculparse y en hacer las cosas bien, no espere a que otros lo hagan, aun si se molestaron innecesariamente.

5. **Técnicas para relacionarse con situaciones difíciles**

Esté dispuesto de recibir críticas. Esta es una de las partes más complicadas y difíciles de ser director. Algunos padres ayudan demasiado o critican demasiado, y pueden ser un obstáculo como personal.

Idealmente, los Conquistadores tienen la edad en que necesitan y hasta prosperan bajo pequeñas cantidades de separación de los padres.

Sin embargo, es inevitable en pequeñas iglesias/clubes, y la mayoría de los clubes no existirían

sin la ayuda de los padres. Por lo tanto, tener una comunicación muy clara acerca de expectativas para el personal que son padres desde el comienzo de cada año.

Cuando asigne personal para varias clases, separe a los padres y a sus hijos tanto como sea posible. Sin embargo, no importa lo que se haga, el favoritismo estará presente, principalmente sin querer, pero allí de todas maneras. Sin embargo, si lo espera, pierde por lo menos parte de su poder. Es posible que tenga que recibir críticas de ambos lados, así que esté dispuesto a mantenerse firme en su posición para proteger a los niños y permanecer tranquilo y amable en todo momento.

Aprenda a reírse. Casi cada interacción con los padres brinda la oportunidad de reírse. Si le encanta estar con la gente, todas las personas, hasta las más difíciles, encontrará aún más oportunidades para reírse, en lugar de momentos de frustración. Muchos de los momentos más divertidos son con los padres.

Hacer una lista mental o real de cosas que le divierten puede ayudar a aliviar el estrés de las interacciones difíciles. Si no hay nada de lo que pueda reírse en la situación, pase más tiempo del que normalmente hablaría con Dios acerca de sus experiencias confusas y dolorosas. Él es el único que puede convertir nuestro duelo y las pruebas en alegría y paz a través de su presencia y fortaleza.

Cada situación e interacción con los padres es diferente. Usualmente no puede aplicar directamente una respuesta a la siguiente instancia. Por lo tanto, siempre es crucial escuchar, escuchar, escuchar y observar el lenguaje corporal y el tono, antes de responder. Es mejor permanecer en silencio por un tiempo o decir suavemente que necesita más tiempo para pensar antes de responder, en lugar de decir algo de lo que pueda arrepentirse durante años.

Elija hablar con amor durante una crisis, siendo el primero en disculparse, en lugar de reaccionar ante la intensificación de los demás.

Aproveche todas las oportunidades posibles para afirmar a los niños ante los padres, de padres a hijos, así como a ambos en la cara. Busque maneras de cerrar las brechas entre las personas y animar la comunidad y el apoyo.



Discierne tanto como pueda de la historia de fondo antes de entrar en una situación con recomendaciones o decisiones. Ore, ore, ore por sabiduría mientras interactúa con los padres y los

Conquistadores. Siempre ame, pero nunca dude en decir la verdad (con amor) donde sea necesario. Trate a los padres de la forma en que le gustaría ser tratado. Comuníquese claramente, hable la verdad con amor y viva con integridad constante

Actividades sugeridas

Divida la clase en grupos y pídale que usen los principios anteriores para analizar cómo tratar con las siguientes situaciones:

- Padres quejándose de la disciplina
- Dos padres quejándose del acoso – los mismos niños
- El personal que son padres tomando decisiones que van más allá de las suyas, con respecto a sus hijos

RECURSOS PARA EL PLAN DE PROTECCIÓN INFANTIL

Iglesia Adventista del Séptimo Día de Norteamérica



NAD – CÓDIGO DE CONDUCTA PARA LOS VOLUNTARIOS DEL MINISTERIO INFANTIL Y JUVENIL

Reconocimiento

Puesto que quiero el mejor de los entornos posibles para el desarrollo de nuestros niños y jóvenes, es importante que quienes trabajan con los niños cuenten con pautas de conducta para su propia protección y para quienes están a su cargo. Como voluntario del ministerio, espero que los padres y demás se sientan cómodos conmigo y me tengan confianza.

Mi compromiso con el ministerio voluntario Como voluntario del ministerio infantil/juvenil:

1. Como adulto, supervisaré apropiadamente y en todo momento a los niños por los que soy responsable
2. Me ayudará en la supervisión de los niños por lo menos otro adulto, de 18 años o mayor. Si se da una situación en la que soy el único adulto presente, bajo ninguna circunstancia dejaré que se quede un niño solo conmigo (“regla de las dos personas”). Esto protege tanto al niño como al adulto de posibles acusaciones.
3. Siempre pediré permiso al menor para que me permita el contacto físico, no importa de qué parte se trate, incluso si se trata de atender alguna lesión u otro problema. Esto se aplica especialmente a las zonas que normalmente están cubiertas con camisetas y pantalones cortos. Si hay alguna lesión en esta zona, hay que asegurarse de que otro adulto colabore mientras se brinda la atención.
4. Evitaré la agresión física y verbal y el castigo físico pues se consideran inapropiados y nunca deben usarse como forma de disciplina. “Tiempo de suspensión” (time out) o “sentarse en la silla” podrían ser métodos de disciplina útiles para usar con los niños.
5. Alentaré a los niños con contacto físico apropiado al abreviar los abrazos y que sean “hombro con hombro” o “de lado”. Mantendré las manos a la altura de los hombros (no más abajo). En cuanto a los niños pequeños que quieran sentarse en el regazo, los animaré a sentarse junto a mí.
6. Seré aún más cuidadoso cuando lleve a niños pequeños al sanitario. Solicitaré que otro adulto me acompañe o dejaré la puerta abierta.

7. Seré cuidadoso al realizar actividades en salas que no tengan forma de ser observadas desde fuera o dejaré la puerta abierta durante la actividad de modo que sea fácil que otros la observen.
8. Estaré dispuesto a participar en el proceso de evaluación de los voluntarios y llenaré el formulario de Información del Ministerio Voluntario como lo exige la iglesia.
9. Prestaré atención a indicaciones y síntomas de abuso infantil y me mantendré al tanto de los requisitos legales para denunciar casos de posible abuso. Además de las denuncias legales que se requieran, estoy de acuerdo en que, si me entero de conductas hacia los niños que superviso, por parte cualquier persona, que sean inapropiadas o constituyan abuso, las reportaré al pastor de la iglesia, a los ancianos o directamente al tesorero de la Asociación o al director de Risk Management.
10. Cooperaré con los dirigentes de la iglesia en la realización de los ministerios infantil y juvenil, siendo un voluntario afectuoso, amable, firme y siempre profesional. Trabajar con los niños y jóvenes no solo es un privilegio sino también una responsabilidad muy seria que debe asumirse con el mayor de los cuidados.
11. Participaré en los programas de orientación y capacitación que lleve a cabo la iglesia.
12. Mantendré en alto las normas de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

* En caso de que sea imposible cumplir con todo lo anterior, cumpliré lo más posible el Código de Conducta y actuaré de buena fe en beneficio de las personas involucradas.

Gracias por su servicio como voluntario en el ministerio infantil/juvenil
Por favor, conserve una copia de este documento como referencia.

Los Recursos para presentadores del taller para Director del Club de Conquistadores incluye ayuda para cada uno de los ocho talleres requerido por la Certificación de Director de Club de Conquistadores. Estos talleres son:



- Introducción a las habilidades de liderazgo – LEAD 001
- La Asociación y la junta de su iglesia local – LEAD 122
- Introducción al reclutamiento, la selección y la capacitación del personal – LEAD 150
- Campamentos y planificación de campamentos – WILD 101
- Enseñar los Logros para la Investidura – EDUC 200
- Manejo de las finanzas del club – FINA 100
- Introducción a la disciplina – PYSO 120
- El trabajo y la comunicación con los padres – PYSO 207

Cada uno de los talleres incluye una descripción del contenido, la audiencia o los participantes a los que puede anticipar que asistirán, materiales de consulta, lo que sus participantes aprenderán, contenido básico para el taller y actividades sugeridas.

La Certificación del Director de Club de Conquistadores es parte de la Capacitación en el Ministerio de Jóvenes Adventistas (AYMT, por sus siglas en inglés) que incluye certificaciones para el Ministerio del Club de Aventureros, el Ministerio del Club de Conquistadores, Guías Mayores y el Ministerio de Jóvenes.



Advent Source

AYMT

